

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
протокол №4 от 19 мая 2020г
Председатель И.И.Иванова
Секретарь Л.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
О.Н. Валева

*Дополнительная дистанционная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности*

«Творческое лето»

Возраст детей 5 – 18 лет
Срок реализации: 9 недель

Автор – разработчик:
Богатова Ирина Борисовна,
и педагоги дополнительного образования,
участвующие в реализации программы

с. Верхняя Тойма
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного образования детей «Творческое лето» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2018 г. № 196, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ согласно письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242, СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41, Уставом МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО».

Направление программы

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое лето» (далее Программа) художественной направленности и разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся старшего дошкольного и школьного возраста в условиях дистанционного обучения в период летних каникул (июнь и июль), т.к. в этом году будет очень актуален вопрос о том, каким образом организовать и чем занять родителям своим детям в летний, каникулярный период в отсутствие детских оздоровительных лагерей. И именно с этой целью разработана данная краткосрочная дистанционная программа.

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная программа предназначена на детей в возрасте от 5 до 17 лет. Заниматься дистанционно может каждый желающий. Количество детей не ограничено. Программа рассчитана на 9 недель обучения (июнь и июль 2020 года).

Материал программы подобран с учетом возрастных особенностей детей, их возможностей и интересов.

Реализация краткосрочных программ в летний период с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для развития художественного, социального творчества ребенка.

Программа является комплексной, в содержание которой включены занятия по различным видам декоративно-прикладного творчества и предполагает использование дистанционных образовательных технологий, реализацию общедоступных и универсальных форм обучения, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания.

Актуальность данной программы состоит в том, что она повышает доступность получения услуг дополнительного образования для детей независимо от их местонахождения, т.к. программа реализуется дистанционно.

При дистанционном обучении используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- виртуальные выставки;

- сайты по творчеству данного направления;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Цели программы:

Организация занятости детей в летний период по средствам вовлечения детей в творческую деятельность.

Задачи:

- познакомить с техникой безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- познакомить с традициями празднования летних народных праздников; с историей и элементами танцев народов мира; с историей олимпийских игр и олимпийскими чемпионами; с основными приёмами работы с тканью, берестой, нитками, бисером, красками, пластическими материалами.

В организации дистанционного обучения используется социальная сеть - ВКонтакте, публичная страница МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО», в которой будет публиковаться образовательный контент, происходить обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий, ответы на тесты и опросы, фото выполненных заданий.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

Занятия публикуются 2 раза в неделю (понедельник, среда) в зависимости от учебного плана. В офлайн-режиме посредством социальных сетей обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Просмотр обучающего материала и выполнения задания происходит в свободном в офлайн режиме для обучающегося и на отчет о выполнении задания отводится определенное время, по усмотрению педагога, но не позднее воскресенья данной недели.

Для индивидуальной работы и онлайн-консультирования отводится первые 60 минут после публикации материала.

Условия реализации программы

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является материально-техническое обеспечение, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы. Все задания программы могут выполняться под руководством родителей (законных представителей).

На рабочем месте должны быть соблюдены следующие санитарно-гигиенические требования для проведения занятий по ручному труду и охране труда:

- равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- сухое, хорошо проветриваемое помещение,
- наличие электронного носителя с выходом в интернет,
- рабочий стол и стул, отвечающие эргономическим требованиям.

Информационное обеспечение включает в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме.

Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов

Для реализации программы каждому обучающемуся необходимы следующие материалы и инструменты: бисер, нитки, бумага, картон, простые карандаши, цветные карандаши, краски, ножницы, клей, соленое тесто, пластилин, баночки для воды, ткань, иголки и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Наименование темы каждого занятия	Форма занятия	Примерное количество публикаций	Формы подведения итогов каждого занятия	Ответственные
1	01.06 – 07.06	Введение в образовательную область Инструктажи и правила поведения	Анонсирующее занятие Обмен информацией	5	Анализ количества просмотров	Шестакова В.Н. Богатова И.Б.
	08.06 – 14.06	Танцы народов миров	Видео занятие	5	Кроссворд	Коломиец Р.В.
	15.06 – 21.06	Браслеты и фенечки	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	6	Виртуальная выставка	Богатова И.Б.
	22.06 – 28.06	Нетрадиционные техники рисования	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	6	Фото отчет	Дунаева Е.С.
	29.06 – 05.07	Олимпийские игры	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	3	Викторина	Потапова А.А.
	06.07 – 12.07	Мастерская лепки	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	6	Виртуальная выставка, опрос	Мерзлая Т.В.
	13.07 – 19.07	Растим репку	Видео сказка	4	Фото отчет	Лобова Т.С.
	20.07 – 26.07	Мастерская волшебной бересты	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	5	Виртуальная выставка Кроссворд	Родионова О.А.
	27.07 – 31.07	Кукольный сундучок	Видео занятие Организация самостоятельной работы обучающихся	6	Викторина	Митина Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Введение в образовательную область. Инструктажи и правила поведения.

Теория. Знакомство с педагогами и содержанием программы. Анонс мероприятий. Расписание публикации материалов. Правила организации дистанционного обучения. Техника безопасности и уроки безопасности.

2 Танцы народов миров

Теория. Знакомство с танцами народов мира, название и их отличительные особенности (итальянский, испанский, русский). Фестивали и конкурсы танцев народов мира. Видео ролики с показом элементов танца, основных танцевальных движений.

Практическая работа. Просмотр видео роликов. Изучение основных элементов и движений танца. Решение кроссворда «Разнообразие танца».

3 Браслеты и фенечки

Теория. История появления и назначение браслетов и фенечек. Знакомство с материалами для их плетения. Видео мастер-классы по плетению.

Практическая работа. Самостоятельное плетение понравившегося браслета. Фото отчет о выполненной работе.

4 Нетрадиционные техники рисования

Теория. Знакомство с разнообразием методов и способов нетрадиционного рисования. Мастер-класс рисования ватными палочками. Мастер-класс рисования отпечатками. Мастер-класс рисование ладошками.

Практическая работа. Самостоятельное рисование картины по предложенным мастер-классам. Публикация фото нарисованной картины.

5 Олимпийские игры

Теория. Олимпийских игр – прошлое и настоящее, символика игр. Рекорды и олимпийские чемпионы.

Практическая работа. Просмотр материала по теме. Викторина «Символы олимпийский игр».

6 Мастерская лепки

Теория. История праздника «Семьи, любви и верности». Знакомство с материалами и инструментами. Техника и технология лепки. Мастер-класс «Ромашковое настроение» лепки из соленого теста.

Практическая работа. Самостоятельное изготовление поделки. Фото отчет о выполненной работе. Опрос по теме.

7 Растим репку

Теория. Знакомство с растениями и овощными культурами сада и огорода. Историческая справка про репу. Мастер-класс по посеву репы.

Практическая работа. Просмотр видео ролика. Посев репы на своем участке. Выполнение и публикация фоторабот для мини выставки «Во садули в огороде».

8 Мастерская волшебной бересты

Теория. Полезные свойства бересты. Знакомство с материалами и инструментами. Мастер-класс по изготовлению берестяного мячика.

Практическая работа. Самостоятельное изготовление поделки. Фото отчет о выполненной работе. Кроссворд.

9 Кукольный сундучок

Теория. История и назначение народной куклы. Знакомство с материалами и инструментами. Мастер-класс по созданию куклы.

Практическая работа. Самостоятельное изготовление народной куклы. Викторина «Куклы бывают разные». Выполнение и публикация фоторабот для мини выставки «Моя любимая игрушка»